



FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Purpose

Reviewed /Approved 11/20/2025

Limestone Charter Association (LCA) values the vital role families play in supporting the academic success of students. As a charter school authorizer in South Carolina, LCA provides oversight, guidance, and support to its portfolio of independently governed charter schools. This District-Level Family Engagement Policy outlines how LCA will meet federal requirements under the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116, while respecting the autonomy of each charter school to develop and implement its own school-level engagement plan.

1. Joint Development of the Title I Plan

- Engage community, and parents/guardians of students enrolled in LCA-authorized schools in the development of the district Title I plan.
- Offer opportunities for input through public meetings, surveys, and electronic feedback channels.
- Ensure representation from a variety of schools and regions served by LCA to capture diverse perspectives.

2. Support for School-Level Family Engagement

- Provide technical assistance and professional development to school leaders and staff to support effective, culturally responsive family engagement strategies.
- Share model policies, best practices, and resource guides to help schools design and implement family engagement activities that align with their unique mission and community needs.
- Monitor school compliance with Title I family engagement requirements during annual reviews.

3. Coordination and Integration with Other Programs

- Coordinate family engagement strategies with other federal, state, and local programs, including (as applicable) Head Start, IDEA, McKinney-Vento, English Learner programs, and early childhood initiatives.
- Encourage schools to partner with community agencies and organizations to expand family resources and support.

4. Annual Evaluation of Policy Effectiveness

- Conduct an annual evaluation of the district's family engagement policy and its impact on improving academic quality across Title I schools.
- Use feedback from families, school staff, and community partners to identify barriers to participation, with special attention to families who are economically disadvantaged, have disabilities, have limited English proficiency or literacy, or are members of racial or ethnic minority groups.
- Share evaluation results with all stakeholders and use findings to revise engagement strategies.

5. Strategies for Strengthening School-Family Partnerships

- Encourage schools to involve families in decision-making, planning, and school activities through advisory boards, parent committees, and volunteer opportunities.
- Provide guidance on creating and updating School-Parent Compacts in compliance with ESSA requirements.
- Support schools in offering flexible meeting times and formats (in-person, virtual, recorded) to maximize family participation.

6. Charter School Autonomy

- Require each Title I school to develop its own School-Level Parent and Family Engagement Policy consistent with ESSA Section 1116(b).
- Allow schools the flexibility to design engagement strategies aligned with their mission, vision, and community needs, while ensuring compliance with federal and state laws.
- Review school-level policies annually to ensure alignment with district requirements and Title I expectations.

Adoption and Review

This policy will be reviewed annually in collaboration with parents, guardians, and other stakeholders, and updated as necessary to reflect changes in law, guidance, or the needs of the schools and families served by LCA.



POLÍTICA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Propósito

La Limestone Charter Association (LCA) valora el papel vital que desempeñan las familias en el éxito académico de los estudiantes. Como entidad autorizadora de escuelas charter en Carolina del Sur, LCA proporciona supervisión, orientación y apoyo a su portafolio de escuelas charter gobernadas de manera independiente. Esta Política de Participación Familiar a Nivel de Distrito describe cómo LCA cumplirá con los requisitos federales bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116, respetando al mismo tiempo la autonomía de cada escuela charter para desarrollar e implementar su propio plan de participación a nivel escolar.

1. Desarrollo Conjunto del Plan Título I

- Involucrar a la comunidad y a los padres/tutores de estudiantes matriculados en escuelas autorizadas por LCA en el desarrollo del plan distrital Título I.
- Ofrecer oportunidades para aportar ideas mediante reuniones públicas, encuestas y canales electrónicos de retroalimentación.
- Asegurar la representación de diversas escuelas y regiones atendidas por LCA para captar perspectivas variadas.

2. Apoyo a la Participación Familiar a Nivel Escolar

- Proporcionar asistencia técnica y desarrollo profesional a líderes escolares y personal para apoyar estrategias de participación familiar eficaces y culturalmente receptivas.
- Compartir políticas modelo, prácticas recomendadas y guías de recursos para ayudar a las escuelas a diseñar e implementar actividades de participación familiar que se alineen con su misión y necesidades comunitarias.
- Monitorear el cumplimiento escolar con los requisitos de participación familiar del Título I durante las revisiones anuales.

3. Coordinación e Integración con Otros Programas

- Coordinar estrategias de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo (según corresponda) Head Start, IDEA, McKinney-Vento, programas para estudiantes de inglés y iniciativas de educación infantil.
- Fomentar que las escuelas colaboren con agencias y organizaciones comunitarias para ampliar los recursos y el apoyo familiar.

4. Evaluación Anual de la Eficacia de la Política

- Realizar una evaluación anual de la política de participación familiar del distrito y su impacto en la mejora de la calidad académica en las escuelas Título I.
- Utilizar la retroalimentación de familias, personal escolar y socios comunitarios para identificar barreras a la participación, prestando especial atención a familias con desventajas económicas, discapacidades, dominio limitado del inglés o alfabetización, o que pertenezcan a grupos raciales o étnicos minoritarios.
- Compartir los resultados de la evaluación con todas las partes interesadas y utilizar los hallazgos para revisar las estrategias de participación.

5. Estrategias para Fortalecer las Alianzas Escuela-Familia

- Fomentar que las escuelas involucren a las familias en la toma de decisiones, planificación y actividades escolares mediante juntas asesoras, comités de padres y oportunidades de voluntariado.
- Proporcionar orientación sobre la creación y actualización de los Pactos Escuela-Padres en cumplimiento con los requisitos de ESSA.
- Apoyar a las escuelas en la oferta de horarios y formatos de reuniones flexibles (presenciales, virtuales, grabadas) para maximizar la participación familiar.

6. Autonomía de las Escuelas Charter

- Requerir que cada escuela Título I desarrolle su propia Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar conforme a la Sección 1116(b) de ESSA.
- Permitir que las escuelas diseñen estrategias de participación alineadas con su misión, visión y necesidades comunitarias, asegurando al mismo tiempo el cumplimiento de las leyes federales y estatales.
- Revisar las políticas escolares anualmente para garantizar su alineación con los requisitos del distrito y las expectativas del Título I.

Adopción y Revisión

Esta política será revisada anualmente en colaboración con padres, tutores y otras partes interesadas, y se actualizará según sea necesario para reflejar cambios en la ley, orientación o necesidades de las escuelas y familias atendidas por LCA.